

# Blatt 1

## Aufgabe 1

a)

z.zg.: Die Aussage  $T_1 := [\neg(A \wedge B)] \Leftrightarrow [(\neg A) \vee (\neg B)]$  ist immer wahr.

Bew.:

$A$	$B$	$A \wedge B$	$\neg(A \wedge B)$	$\neg A$	$\neg B$	$(\neg A) \vee (\neg B)$	$T_1$
1	1	1	0	0	0	0	1
1	0	0	1	0	1	1	1
0	1	0	1	1	0	1	1
0	0	0	1	1	1	1	1

□

b)

z.zg.: Die Aussage  $T_2 := [A \Leftrightarrow B] \Leftrightarrow [(A \Rightarrow B) \wedge (B \Rightarrow A)]$  ist immer wahr.

Bew.:

$A$	$B$	$A \Leftrightarrow B$	$A \Rightarrow B$	$B \Rightarrow A$	$(A \Rightarrow B) \wedge (B \Rightarrow A)$	$T_2$
1	1	1	1	1	1	1
1	0	0	0	1	0	1
0	1	0	1	0	0	1
0	0	1	1	1	1	1

□

## Aufgabe 2

Es seien  $a, b \in \mathbb{R}$

a)

z.zg.:

$$[(b \geq 0) \wedge (a^2 \leq b^2)] \Rightarrow (a \leq b)$$

Bew.:

Für den Beweis, wird die Tautologie  $[A \Rightarrow B] \Leftrightarrow [\neg B \Rightarrow \neg A]$  verwendet, welche sich direkt aus den Wahrheitstafeln in Aufgabe 1 ablesen lässt. Dabei ist  $A$  als  $[(b \geq 0) \wedge (a^2 \leq b^2)]$  und  $B$  als  $(a \leq b)$  aufzufassen.

Angenommen die Aussage  $B$  gelte nicht, das heißt, es gilt  $a > b$ . Unter der Annahme, dass  $b = 0$  gilt, folgt mit I.4. (O4) und I.3.1 (a):

$$a^2 = a \cdot a > 0 = b^2$$

und falls  $b > 0$  gilt, dann ist mit I.4. (O4).

$$a^2 = a \cdot a > a \cdot b > b \cdot b = b^2$$

Somit gilt nach der Regel von de Morgan (I.1.3) die Aussage  $\neg A$ .

□

b)

z.zg.:

$$[a^2 \leq b^2] \Rightarrow [|a| \leq |b|]$$

Bew.:Es sei  $A = |a|$  und  $B = |b|$ , dann gilt mit I.3.1 (c)

$$A^2 = a^2 \leq b^2 = B^2$$

Nun kann Aufgabe 2a) auf  $A$  und  $B$ , anstatt auf  $a$  und  $b$  angewandt werden, und es folgt die Behauptung.

□

**Aufgabe 3**

a)

$$|2x - 1| < |x - 1|$$

Fall 1: $2x - 1 \geq 0$  und  $x \geq 1$ , also  $\underline{x \geq 1}$ , dann ist:

$$2x - 1 < x - 1 \Leftrightarrow x < 0$$

im Widerspruch zu  $x \geq 1$ , also gilt  $L_1 = \emptyset$ .Fall 2: $2x - 1 \geq 0$  und  $x < 1$ , also  $\underline{x \in [\frac{1}{2}, 1)}$ , dann ist:

$$2x - 1 < -x + 1 \Leftrightarrow 3x < 2 \Leftrightarrow x < \frac{2}{3}$$

und es folgt:  $L_2 = [\frac{1}{2}, \frac{2}{3})$ Fall 3: $2x - 1 < 0$  und  $x \geq 1$  ist nicht erfüllbar, und es folgt  $L_3 = \emptyset$ .Fall 4: $2x - 1 < 0$  und  $x < 1$ , also  $\underline{x < \frac{1}{2}}$ , dann ist:

$$-2x + 1 < -x + 1 \Leftrightarrow x > 0$$

und es folgt  $L_4 = (0, \frac{1}{2})$ Insgesamt ist dann die Lösungsmenge  $L = L_1 \cup L_2 \cup L_3 \cup L_4 = (0, \frac{2}{3})$ 

b)

$$2 - x^2 \geq |x|$$

Fall 1:

$x \geq 0$ , dann ist:

$$2 - x^2 \geq x \Leftrightarrow \underbrace{x^2 + x - 2}_{=:f(x)} \leq 0$$

Die Abbildung  $f$  ist eine nach oben geöffnete Parabel, bestimme die Nullstellen von  $f$ :

$$x_{1,2} = -\frac{1}{2} \pm \sqrt{\frac{9}{4}} = -\frac{1}{2} \pm \frac{3}{2}$$

also  $x_1 = 1$  und  $x_2 = -2$ . Da  $x \geq 0$  gilt, ist  $L_1 = [0, 1]$ .

Fall 2:

$x < 0$ , dann ist:

$$2 - x^2 \geq -x \Leftrightarrow \underbrace{x^2 - x - 2}_{=:g(x)} \leq 0$$

Die Abbildung  $g$  ist auch eine nach oben geöffnete Parabel, bestimme wieder die Nullstellen von  $g$ :

$$x_{1,2} = \frac{1}{2} \pm \sqrt{\frac{9}{4}} = \frac{1}{2} \pm \frac{3}{2}$$

also  $x_1 = 2$  und  $x_2 = -1$ . Da  $x < 0$  gilt, ist  $L_1 = [-1, 0)$ .

Insgesamt ist dann die Lösungsmenge  $L = L_1 \cup L_2 = [-1, 1]$

#### **Aufgabe 4**

a)

z.zg.: Die Aussage  $T_1 := [(A \Leftrightarrow B) \wedge (\neg B)] \Leftrightarrow (\neg A)$  ist immer wahr.

Bew.:

$A$	$B$	$A \Leftrightarrow B$	$\neg B$	$(A \Leftrightarrow B) \wedge (\neg B)$	$\neg A$	$T_1$
1	1	1	0	0	0	1
1	0	0	1	0	0	1
0	1	1	0	0	1	1
0	0	1	1	1	1	1

□

b)

z.zg.: Die Aussage  $T_2 := [A \wedge (\neg B \Rightarrow C) \wedge (\neg(C \wedge A))] \Rightarrow B$  ist immer wahr.

Bew.:

$A$	$B$	$C$	$\neg B \Rightarrow C$	$\neg(C \wedge A)$	$A \wedge (\neg B \Rightarrow C) \wedge (\neg(C \wedge A))$	$T_2$
1	1	1	1	0	0	1
1	1	0	1	1	1	1
1	0	1	1	0	0	1
1	0	0	0	1	0	1
0	1	1	1	1	0	1
0	1	0	1	1	0	1
0	0	1	1	1	0	1
0	0	0	0	1	0	1

□

### Aufgabe 5

Es seien  $a, b \in \mathbb{R}$

a)

z.zg.:

$$0 \leq a < b \Rightarrow a^2 < b^2$$

Bew.:

Für  $a = 0$  folgt die Behauptung direkt aus I.3.1 (a) und I.4 (O4). Ist  $a > 0$ , dann gilt mit I.4 (O4):

$$a^2 = a \cdot a < a \cdot b < b \cdot b = b^2$$

□

b)

z.zg.:

$$|a \cdot b| = |a| \cdot |b|$$

Bew.:

Fall 1:

$a \geq 0$  und  $b \geq 0$ , dann gilt mit I.3.1 (a) und I.4 (O4):

$$|a| \cdot |b| = a \cdot b = |a \cdot b|$$

Fall 2:

$a \geq 0$  und  $b < 0$ , dann gilt mit I.3.1 (a) und I.4 (O4):

$$|a| \cdot |b| = a \cdot (-b) \stackrel{\text{Distributivgesetz}}{=} -(a \cdot b) = |a \cdot b|$$

Hierbei wurde verwendet, dass  $[(x > 0) \wedge (y < 0)] \Rightarrow (x \cdot y < 0)$ . Dies folgt aus:

$$0 < x \cdot (-y) = -(x \cdot y)$$

Fall 3:

$a < 0$  und  $b \geq 0$ , entspricht wegen der Kommutativität der Multiplikation in  $\mathbb{R}$  (I.3) dem Fall 2.

Fall 4:

$a < 0$  und  $b < 0$ , dann gilt mit I.3.1 (a) und I.4 (O4):

$$|a| \cdot |b| = (-a) \cdot (-b) \stackrel{\text{Distributivgesetz}}{=} -(a \cdot (-b)) = -(-(a \cdot b)) = a \cdot b = |a \cdot b|$$

□

## Aufgabe 6

a)

$$3 + x > x^2 \Leftrightarrow 0 > \underbrace{x^2 - x - 3}_{=:f(x)}$$

Die Abbildung  $f$  ist eine nach oben geöffnete Parabel, bestimme die Nullstellen von  $f$ :

$$x_{1,2} = \frac{1}{2} \pm \sqrt{\frac{13}{4}} = \frac{1}{2} \pm \frac{\sqrt{13}}{2}$$

und es folgt  $L = \left(\frac{1-\sqrt{13}}{2}, \frac{1+\sqrt{13}}{2}\right)$ .

b)

$$|x| \geq |x - 2|$$

Fall 1:

$x \geq 0$  und  $x \geq 2$ , also  $\underline{x \geq 2}$ , dann ist:

$$x \geq x - 2 \Leftrightarrow 2 \geq 0$$

und es folgt:  $L_1 = [2, \infty)$

Fall 2:

$x \geq 0$  und  $x < 2$ , also  $\underline{x \in [0, 2)}$ , dann ist:

$$x \geq -x + 2 \Leftrightarrow 2x \geq 2 \Leftrightarrow x \geq 1$$

und es folgt:  $L_2 = [1, 2)$

Fall 3:

$x < 0$  und  $x \geq 2$ , ist nicht erfüllbar, das heißt  $L_3 = \emptyset$ .

Fall 4:

$x < 0$  und  $x < 2$ , also  $\underline{x < 0}$ , dann ist:

$$-x \geq -x + 2 \Leftrightarrow 0 \geq 2$$

woraus  $L_4 = \emptyset$  folgt.

Insgesamt ist die Lösungsmenge  $L = L_1 \cup L_2 \cup L_3 \cup L_4 = [1, \infty)$

c)

$$\frac{x+1}{x-1} > 1 \quad \text{für } x \neq 1$$

Fall 1:

$x > 1$ , dann ist:

$$\frac{x+1}{x-1} > 1 \Leftrightarrow x+1 > x-1 \Leftrightarrow 1 > -1$$

und es folgt:  $L_1 = (1, \infty)$

Fall 2:

$x < 1$ , dann ist

$$\frac{x+1}{x-1} > 1 \Leftrightarrow x+1 < x-1 \Leftrightarrow 1 < -1$$

und es folgt:  $L_2 = \emptyset$ .

Insgesamt ist die Lösungsmenge  $L = L_1 \cup L_2 = (1, \infty)$